Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Горчилина Александра Михайловича
с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ им. Горчилина А.М.
с. Чесноковка МР Уфимский район РБ
протокол от 11.06.2022г. № 7

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
им. Горчилина А.М. с. Чесноковка
МР Уфимский район РБ
_____ Д.М. Гаянов

ПРОГРАММА
антирисковых мер

"Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"

2022 год

Паспорт программы.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольнаяработа);
- отчеты;
- Классный и электронный журнал;
- Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков,
- Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог- библиотекарь, родители, Советы школы, обучающиеся.

Наименование программы антикризисных мер	Программа работы с обучающимися, имеющими высокую степень учебной неуспешности.
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счетсоздания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихсяшколы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3.3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогамучебного года. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8,11 классах в текущем учебном году. 6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель,учитель-ученик, ученик-ученик).

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1.Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): *** Результаты основного государственного экзамена(далее – ОГЭ):** -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ: - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании: *** Результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ):** -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ: -доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании: -доля учащихся, успешно написавших ВПР,по сравнению с прошлым годом: -доля обучающихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества Пензенской области:	100%; 100%; 100% 100% повышение на 5 % повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом
	2.Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»: - доля обучающихся, пропускающих занятия,	- повышение на 1-2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;
	3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью.	-создание банка данных в октябре-ноябре 2021 г.
	4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности.	не менее 20 % в течение 2021/22 учебного года.
	5. Заполнение журнала посещаемости.	100%
	6. Наличие педагога-психолога, социального педагога	Да
	7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5-8-х классах.	Не менее 1 собрания в параллели
	8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов	Не менее одного в каждом классе
	9. Количество консультаций с родителями/учениками	По запросу
Развитие способности обретать собственную	1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» ит.п.	до 20 % от общего количества обучающихся

позицию в формировании социальной действительности		1-9-х классов.
	2. Доля обучающихся 1-9-х классов, охваченных профориентационной работой.	80 %
	3. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %
Сопровождение образовательного процесса в ОУ	Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального,федерального и международного уровней.	Да
	-Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.	До 30%
	-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.	Рост на 10%
	-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения.	100%
	-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.	Да
	-Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	До 10%
	-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).	До 100%
	-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.	Да
	-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).	До 70%
	-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.	Да

Сроки реализации программы:

1 этап (май 2022г.)- аналитико- подготовительный.

2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-июнь 2023 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антирисковой программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.

-Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.

-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.

-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.

-Проведение качественного мониторинга качества образования.

-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.

-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май	Учителя - предметники	1-10 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	1-11 классы
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися	В течение всего периода	Учителя-предметники	обучающиеся, педагоги
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, учителя предметники	обучающиеся Педагоги
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	В течение всего периода	Руководитель «Точки роста»	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений инавыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	2021-2022 учебный год	Заместитель директора	Обучающие ся, классные руководите ли
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Май-июнь 2023г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги